Szabolcs – Szatmár – Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mátészalkai Tagintézménye

**4700. Mátészalka, Kazinczy u. 3-5.**

**Tel./fax: 44-312-103. E-mail:** [***szszbmpszmsztagint@gmail.com***](mailto:szszbmpszmsztagint@gmail.com)

Beszámoló a 2015/2016 – os tanévben végzett munkáról

Készítette: Baloghné Piros Zsuzsanna

tagintézmény - vezető

Mátészalka, 2016. 09. 13.

**Személyi feltételek**

Jelenleg a Mátészalkai Tagintézményben 12 fő állású szakalkalmazott és 2 fő nevelő – oktató munkát segítő munkatárs dolgozik. 2016. június 15 – től 1 fő pszichológus munkatársunk más munkahelyre távozott, helyére szakember nem jelentkezett.

A munkatársak körében erős a belső motiváció a szakmai továbbképzésekre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Név*  *Munkakör* | *Képzés megnevezése, óraszám* | *A képzés tandíja, finanszírozó* |
| Kedvesné Szalma Ágnes fejlesztőpedagógus | Eszterházy Károly Főiskola Eger  Neveléstudományi Mesterképzési szak elvégzése | államilag finanszírozott |
| Vass Erika pszichológus | Klinikai és Mentálhigiéniai gyermek - és ifjúsági szakpszichológus képzés II. félévet végezte el | önköltségen 170.000Ft/félév |
| *Tanfolyamok* | | |
| Baloghné Piros Zsuzsanna tagintézmény – vezető, igazgató | Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására  30 óra  GMP tanfolyam | államilag finanszírozott  45.000 Ft önköltségen |
| Varga Béláné pszichopedagógus | SINDELAR – Zsoldos program 2 – tanulási és magatartási zavarok terápiája iskoláskorban  30 óra | 56.000Ft önköltségen |
| Jeremcsuk Józsefné pszichopedagógus | SINDELAR – Zsoldos program 2 – tanulási és magatartási zavarok terápiája iskoláskorban  30 óra | 56.000Ft önköltségen |
| Szécsi Nóra pszichológus | Egyéni és páros rajzvizsgálat 30 óra  Wechsler óvodás és kisiskolás intelligenciateszt  10 óra | 60.000Ft önköltségen  államilag finanszírozott |
| Andráskáné Kozma Ágnes pszichológus | Egyéni és páros rajzvizsgálat 30 óra  Wechsler óvodás és kisiskolás intelligenciateszt  10 óra | 60.000Ft önköltségen  államilag finanszírozott |
| Vass Erika pszichológus | Egyéni és páros rajzvizsgálat 30 óra | 60.000Ft önköltségen |
| Dankóné Lengyel Ágota logopédus | NILD Alapvető nyelvi technikák 6 óra  Fonológiai tudatosság gyakorlatok és auditív nyelvi technikák 4 óra | 5700 Ft önköltségen |
| Kovács Anikó logopédus | GMP tanfolyam | 45.000 Ft önköltségen |
| Kaptur Sándor pszichopedagógus | Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai szakma ellenőrzése  30 óra  Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre  30 óra | államilag finanszírozott  államilag finanszírozott |

Sikeres minősítési eljárást teljesítettek az alábbi munkatársak, valamennyien a pedagógus II. fokozatba léptek.

Andráskáné Kozma Ágnes pszichológus

Dankóné Lengyel Ágota logopédus

Mezőssy Gyöngyi logopédus

Kedvesné Szalma Ágnes fejlesztőpedagógus

Mesterpedagógusi fokozatba léptek:

Baloghné Piros Zsuzsanna tagintézmény – vezető, igazgató a Mesterpilot programot sikeresen teljesítette képző típusú mesterpedagógusként.

Kaptur Sándor szakértői, tanfelügyeleti szakértői mesterpedagógusi feladatokat lát el.

**Tárgyi feltételek:**

Szakszolgálatunk helyszíne változatlan.

Működtetőnk, Mátészalka Város Önkormányzata részéről fennakadás nem volt.

Tárgyi feltételeink az alábbiakkal bővültek

|  |  |
| --- | --- |
| **Darabszám** | **Tesztek megnevezése** |
| 1 db | Sindelar – I. program tesztkészlet |
| 4 db | Alapszókincs vizsgálat  Lőrik – Ajtony – Palotás – Pléh – LAPP |
| 4 db | Iskolába lépő és 1. osztályos gyermekek néhány olvasási – írási alapkészségének vizsgálata |
| 4 csomag | Lőrik József – Majercsik Edit:  Iskolába lépő és 1. osztályos gyermekek néhány olvasási – írási alapkészségének vizsgálata instrukciós füzet a vizsgálati jegyzőkönyv |
| 4 csomag | Vizsgálati jegyzőkönyv |
| 4 db | 2. osztályos gyermekek olvasástechnikájának és mondatmegértésének vizsgálata  Lőrik - féle olvasásvizsgálat – LHV |
| 4 db | 2. osztályos gyermek helyesírás – vizsgálata  Lőrik – féle helyesírás vizsgálat –LHV |
| 4 csomag | 2 osztályos gyermekek olvasástechnikájának és mondatmegértésének vizsgálata  Lőrik – féle olvasásvizsgálat – LOV |
| 4 csomag | Vizsgálati jegyzőkönyv  1.osztályos gyermekek helyesírás vizsgálata  Lőrik – féle helyesírás vizsgálat – LHV |
| 11 db | Protokollok a pedagógiai szakszolgálatok számára |
| 6 db | Kliensút kalauz |
| 6 db | Vizsgálóeljárás az iskolába lépéshez szükséges fejlettség felméréséhez |
| 8 db | Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálat Tesztfüzet Ovi 1 |
| 8db | Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálat Ovi 1 |
| 4 db | Útmutató a képességek és Nehézségek kérdőív alkalmazásához |
| 5db | Babzsák Fejlesztő Program |
| 4 db | Képességek és nehézségek kérdőív 2 -4 év /SDQ-Magy/ |
| 6 db | Tréningprogram és módszertani ajánlás a verbális -, a téri – vizuális munkaemlékezet és figyelem fejlesztésére |
| 7 db | Vizsgálóeljárás az iskolába lépéshez szükséges fejlettség felméréséhez |
| 8 db | Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálat Tesztfüzet |
| 8 db | Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálat Ovi 1 |
| 6 db | Téri tájékozódás fejlesztő program |
| 6 db | Tréningprogram és módszertani ajánlás a verbális -, a téri – vizuális munkaemlékezet és figyelem fejlesztésére |
| 4 db | Jó gyakorlatok a pedagógiai szakszolgálati ellátásban |
| 4 db | Hálózati modell Kézikönyv a pedagógiai szakszolgálatok hálózati rendszerének kialakításához, működtetéséhez |
| 6 db | Speciális tanulási nehézségekre irányuló komplex fejlesztőcsomag Montessori – eszközök bevonásával |
| 4 db | Inklúziós index a tanulási és részvétel támogatása az iskolában |
| 3 db | Két ajtós iratszekrény |
| 14 db | Irodai szék |
| 1 db | Fali tábla |

Szakszolgálatunk teszt készlete eddig elegendőnek bizonyult, a későbbiekben frissítésük elengedhetetlen, a jelenleg használatosak erőteljes kopottsága miatt. A fejlesztő játékaink elavultak, hiányosak, bővítésükre feltétlenül szükség lenne.

A korai fejlesztéshez szükséges eszközöket megigényeltük, még nem kaptuk meg, amennyiben megérkeznének jelenleg nem tudnánk hol elhelyezni.

A fénymásoló papír hiánya egész tanévben gondot okozott.

A fénymásoló és nyomtató berendezések elavultak, némelyik már javíthatatlan, erről szervizigazolással rendelkezünk.

A korábbi fenntartónktól kapott lap topok szinte folyamatosan tönkre mentek, elavultak, néhányuk javíthatatlan.

**Alapfeladatok / Szakszolgálati feladatok ellátása**

Ellátotti létszám adataink 2015.09.01 – 2016.08.31. között

Nevelési tanácsadás/fejlesztésben részesült: 350 fő

* heti óraszám: 67 óra
* ellátatlan gyermeklétszám 55 fő

Nevelési tanácsadás/pszichológiai ellátásban részesült 226 fő

* heti óraszám: 54 óra
* ellátatlan gyermek létszám: 32 fő

Tankerületi szakértői vizsgálatban részesült: 281 fő

* heti óraszám 48 óra
* ellátatlan gyermeklétszám: 58 fő

Logopédiai ellátásban részesült: 144 fő

* heti óraszám 53 óra
* ellátatlan gyermeklétszám: 194 fő

Összes ellátotti gyermeklétszámunk: 1001 fő

Ellátatlan gyermeklétszámunk: 339 fő

Munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósulása /indoklás/

A 2015 /2016 – os tanévben a kiemelt feladatainkat a tervezetteknek megfelelő figyelem ráfordítással végeztük el. Az intézmény egészére és a tevékenységi körökre havi ütemezésben tervezetteket megvalósítottuk. Törekedtünk a jogszabályi ismeretek napra készségére, a diagnosztikus kategóriák egységes szemléletének megerősítésére. Folyamatosan tájékoztattuk a járás nevelési – oktatási intézményeit működésünk rendjéről, aktualitásainkról. A dokumentáció a jogszabályi – és egységességi elvárásoknak megfelelően történt. A szakértői vizsgálatokat határidőre nem tudtuk elkészíteni, a vizsgálatra várók magas létszáma és ezzel szemben a kevés szakemberlétszám miatt.

A szakszolgálatnál a team - munkánál a szakmai kérdések megvitatása, az esetmegbeszélések, a tervezettek szerint folyamatosan történt.

Tankerületi szakértői bizottságunk a tevékenységre előírt protokoll szerint szervezte és végezte a munkáját. A vizsgálatokat végző team – tagok figyelmüket a feladatra összpontosították, közösen kialakított, egységesített célok érdekében és standard keretek között dolgoztak.

A logopédiai ellátásban dolgozó munkatársak minden 5 éves gyermek logopédiai szűrését és alapvizsgálatát elvégezték. A kevés szakemberlétszám miatt az ellátatlan gyermekek változatlanul magas számban jelentek meg rendszerünkben. A 2015 /2016 – os tanévben a logopédiai foglalkozásokat, kevés kivétellel, hetente 2 alkalommal tartottuk.

A nevelési tanácsadásban dolgozók heti rendszerességgel minden intézménybe kijárnak, hogy egyetlen óvoda/iskola sem maradjon ki a szolgáltatásból.

Munkatársaink számára a nevelési – oktatási intézményekben szükséges körülmények nagymértékben hiányosak. Az intézményekben dolgozó kollégák az ott tartózkodásuk ideje alatt a befogadó intézmény szabályait tiszteletben tartották, elfogadták. Az órarend kialakítása az óvodai, iskolai vezetőkkel való egyeztetés alapján történt.

Az intézményi belső ellenőrzés az ellenőrzési tervben leírtak alapján valósult meg. Az ellenőrzések fő irányai a szakértői vélemények tartalmi – és formai megfelelőssége, a tanügyi dokumentumok vezetése valamint az óralátogatások voltak. Említésre méltó hiányosság mindezekben nem volt tapasztalható. Az INYR naprakész vezetése rajtunk kívül álló okok miatt nem minden esetben valósult meg, de a tanév végére minden ellátott gyermek/tanuló adatai rögzítésre kerültek.

**Belső – külső kapcsolatok**

A megyei munkaközösségek munkájába minden munkatársunk aktívan részt vesz. A szakszolgálatunkon belül működő szakmai csoportok rendszeres megbeszéléseket tartanak az aktualitásokról. A tagintézményen belüli információ áramlás a heti esetmegbeszéléseken, valamint a rendszeres tagintézményi értekezleteken történik. Az esetmegbeszélésekről, a team – megbeszélésekről, az értekezletekről jegyzőkönyveket vezettünk, amely intézményünk dokumentációjában, ill. irattárában elhelyezésre kerültek.

Külső kapcsolattartásunk folyamatos, a járás nevelés – oktatási intézményeiben a munkakapcsolatok ápolása napi szintűnek nevezhető. Az intézmények részére tájékoztató anyagokat szerkesztünk – adunk, felkérésükre szakmai előadásokat biztosítunk a nevelési – és a szülői értekezleteken.

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálat valamennyi szakszolgálati intézményével kapcsolatban vagyunk, bármilyen szakmai jellegű kérdésben rendelkezésükre állunk. Meghívottként részt veszünk szakmai rendezvényeiken.

A gyermekjóléti szolgálatokkal szintén rendszeres a kapcsolattartásunk, havonta részt veszünk a jelzőrendszeri megbeszéléseken.

A gyermekegészségügyi ellátás védőnői hálózatát szintén folyamatosan tájékoztatjuk aktualitásainkról. A beszámoló időszakában két alkalommal tartottam előadást a járás védőnői számára, a vezető védőnő felkérésére.

Intézményünk esetenként kapcsolatban áll, a gyermek és a család érdekében kapcsolatot kezdeményez a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó más ellátó személyekkel és intézményekkel.

**Szervezeti kultúra elemei**

A Nyíregyházi Tagintézmény által szervezett szakhét előadásain részt vettünk.

Tagintézményünk munkatársai nyitottak a szakmai munkájukat segítő előadásokon, programokon való részvételre, akár önköltségesen is.

**Statisztika**

Mellékletként csatolva

**Összesített pedagógus önértékelés**

Mellékletként csatolva

**Tagintézmény – vezetői önértékelés**

Mellékletként csatolva

**Intézményi önértékelés**

Mellékletként csatolva